

**ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКИЙ  
ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, И  
СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ**

ИНН 7714100910, р/с 40703810200010000002 в Филиале "Центральный" Банка ВТБ (ПАО), к/с  
30101810145250000411, БИК 044525411  
125315, г. Москва, ул. Самеда Вургуня, д. 3  
Тел. (499)151-78-62, (499)151-78-66, сайт psddd.ru



Утвержден  
Общим собранием  
Детского центра  
Протокол 18/25  
от 20.10.2025

**Отчет  
о результатах самообследования Частного учреждения  
«Православный Свято-Димитриевский центр помощи детям, оставшимся  
без попечения родителей, и содействия семейному воспитанию» за 2025 год**

**Содержание**

Юридические нормативы самообследования.....	1
1. Аналитическая часть	
1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения.....	2
1.2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения.....	4
1.3. Характеристика семей по составу.....	4
1.4. Система управления образовательным учреждением.....	4
2. Образовательная деятельность.....	5
2.1. Содержание образовательной деятельности.....	5
2.2. Организация образовательного процесса.....	6
2.3. Качество подготовки обучающихся.....	9
2.4. Качество кадрового обеспечения.....	10
3. Материально-техническое и учебно-материальное обеспечения.....	11
3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....	11
3.2. Медико-социальное обеспечение.....	13
3.3. Охрана и укрепление здоровья детей.....	13
3.4. Организация питания.....	14
3.5. Оценка материально-технической базы.....	14
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	16
5. Результаты анализа деятельности ЧУ.....	17
Приложение: Показатели деятельности ЧУ, подлежащей самообследованию.....	18

Самообследование Частного учреждения «Православный Свято-Димитриевский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному воспитанию» (далее Детский центр) проводилось на основании приказа директора № 35 от 19.10 2025 г.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников Детского центра и представителей совета родителей. В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Уставом ЧУ «Свято-Димитриевский детский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному воспитанию»

При самообследовании анализировались:

Образовательная деятельность, воспитательная система Детского центра, методическая деятельность Детского центра, материально-техническое обеспечение Детского центра.

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения.**

Полное наименование в соответствии с уставом: Частное учреждение «Православный Свято-Димитриевский детский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному воспитанию». Сокращенное наименование в соответствии с уставом: «Свято-Димитриевский детский центр».

Юридический адрес: 125315, Москва, ул. Самеда Вургуня, д. 3, телефоны: +7 (499) 151-78-62; +7 (499) 151-78-66. Адрес официального сайта образовательного учреждения: [psddd.ru](http://psddd.ru) E-mail: [psddd@mail.ru](mailto:psddd@mail.ru)

Учредитель: Местная православная религиозная организация «Сестричество во имя благоверного царевича Димитрия» московской епархии русской православной церкви, Адрес: 119049, г. Москва, Ленинский пр-кт, д. 8 к. 12. Адрес официального сайта: <https://sestra.help/> Телефон: +7(499)705-88-20

Директор Детского центра: Мошкова Мария Витальевна

Гл. бухгалтер: Сергеенко Дарья Владимировна

Старший воспитатель: Шаталова Елена Владимировна

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 8.30 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, государственные и православные праздничные дни.

Организация питания: 4-6-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин)

Частное учреждение «Православный Свято-Димитриевский детский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному воспитанию» функционирует с 2016 года (с 2000 по 2016 годы функционировал как «Православный Свято-Димитриевский детский дом (смешанный) для девочек»).

Год постройки здания—2000 г., число этажей-3.

В настоящее время в учреждении 4 группы: младшая группа, старшая группа, группа кратковременного круглосуточного пребывания и коррекционный класс для детей с инвалидностью.

Устав образовательной организации утверждён учредительным собранием Учредителя Местной православной религиозной организацией «Сестричество во имя благоверного царевича Димитрия» Московской епархии Русской Православной Церкви 07 июля 2016 г.

Лицензия на правоведение образовательной деятельности от 30 мая 2007 года регистрационный №022346, серия А №250257, срок действия – бессрочно.

Общая площадь дошкольного учреждения—1550,4 кв.м.

Детский центр имеет благоустроенную территорию площадью 3380 кв.м

Образовательная деятельность в Детском центре организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский центр функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский центр посещают до 30 воспитанников в возрасте от 2,5 до 7 лет и 10 младших школьников с особыми образовательными потребностями 8-14 лет. В Детском центре сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая - средняя группа - 14 детей;
- старшая -подготовительная группа -12 детей;
- продленная группа коррекционного класса -8 детей;
- группа кратковременного круглосуточного пребывания - 6 детей

С 01.09.2025 Детский центр реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в апреле 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## 1.2. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	47,5%
Неполная с матерью	7	17,5%
Неполная с отцом	3	7,5%
Оформлено опекунов	1	2,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	31%
Два ребенка	3	9%
Три ребенка и более (многодетная семья)	19	59%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей в инклюзивных группах, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский центр.

## 1.3. Режим работы дошкольного образовательного учреждения

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Дневные группы с 9- часовым пребыванием обучающихся с 9.00 до 18.00, круглосуточная группа – 24 часа 7 дн./нед. (по запросам родителей).

## 1.4. Система управления образовательным учреждением

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. В Детском центре разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав Детского центра, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Детского центра и функциональным задачам Детского центра. Управление Детского центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В Детском центре функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детского центра, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском центре соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Детского центра.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны директора, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в Детском центре обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Детского центра в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Детском центре, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Детского центра.

В Детском центре используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей)

Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2025 года система управления Детского центра оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Содержание образовательной деятельности**

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования «Православного Свято-Димитриевского детского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному воспитанию» определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и

создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в Детском центре строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с низким (дети с инвалидностью и ОВЗ) и со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском центре.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровье сберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, методики творческого развития, духовно-нравственного развития.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2022 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс Детского центра.

За отчетный период в Детском центре проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра, повышение квалификации педагогического состава учреждения.

Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**Вывод:** Образовательный процесс в Детском центре организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

## **2.2. Организация образовательного процесса**

Содержание образовательной работы в Детском центре соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в Детском центре программы; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа

профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития, включая индивидуальные образовательные маршруты.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в Детском центре строится на основе режима дня, который включает всебя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня младшая группа - 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа - 45 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастерклассы. Всестороннее развитие воспитанников Детского центра обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив Детского центра строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском центре велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В Детском центре проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: директором Детского центра, старшим воспитателем, учителем по физической культуре, музыкальным руководителем.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе Детского центра оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи.

-Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

-Проводился День открытых дверей

Работа с родителями в Детском центре строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально –коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

В основе образовательного процесса в детском центре лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, в т.ч. коронавирусной инфекции, администрация Детского центра организует профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств,
- еженедельную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Вывод: Образовательный процесс в Детском центре соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося

### **2.3 Качество подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском центре.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательной программы.

В 2025 году обучающиеся Детского центра имели возможность реализовать свой творческий потенциал на выставках в детском центре для родителей и посетителей.

- -осенняя выставка детских работ;
- -выставка рождественских рисунков и поделок;
- -весенняя выставка детских рисунков и поделок;

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования Детского центра реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в Детском центре, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников Детского центра, соответствует ФГОС ДО.

#### **2.4 Качество кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В Детском центре работает 16 педагогов. Из них: 2 старших воспитателя, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог по развитию речи, 1 педагог по художественному развитию, 1 логопед, 1 дефектолог, 1 детский и семейный психолог, 1 нейропсихолог, 1 педагог Монтессори. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Анализ педагогического стажа показал, что в Детском центре преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

По итогам 2025 года Детский центр перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского центра все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Повышение квалификации в 2025 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги имеют удостоверение государственного образца о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, прошли курсы «Правила оказания первой помощи»

В 2025 году повысили свою квалификацию 3 педагога, курсы ИКТ 3 педагога.

Педагогический коллектив Детского центра стабильный, работоспособный, текучести кадров нет.

Педагоги специалисты имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

Для осуществления качественного образовательного процесса в Детском центре педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему

обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В Детском центре создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В Детском центре работала группа педагогов по реализации ФГОС ДО. Методическая работа в Детском центре направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса Детского центра.

Выводы: Анализ педагогического состава Детского центра позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика Детского центра направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в Детском центре молодых специалистов.

### **3. Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение**

#### **3.1 Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития Детского центра, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материально-технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества Детского центра. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, совещаниях при директоре, совещаниях по охране труда. Здание соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, требования пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

Образовательная деятельность в Детском центре строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Информационное обеспечение Детского центра позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В течение 2025 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь.

Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, музыкальным центром, проектором.

В Детском центре активно используется электронная почта, интернет-ресурсы, есть свой сайт.

Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В Детском центре есть музыкальный зал, физкультурный, групповые помещения, спальня, классы для занятий ИЗО, лепкой из глины, класс Монтессори, медицинский блок, педагогический кабинет для индивидуальных занятий, пищеблок, прачечная, методический кабинет. В Детском центре имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В Детском центре созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально- художественная, восприятие художественной литературы, двигательная, творческая. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах. В Детском центре созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Имеется доступ в Интернет.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в Детском центре в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение Детского центра на группах.

### **3.2. Медико-социальное обеспечение.**

В Детском центре осуществляется 4-6-разовое питание по 10-ти дневному меню, утверждённому начальником Управления социального питания Департамента торговли и услуг города Москвы.

Поставщиком продуктов питания в Детский центр является ООО «Градалика». Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия Детского центра систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Медицинский персонал наряду с администрацией Детского центра несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. В результате планируемой и целенаправленной работы в детском центре пропуски одним ребенком по болезни остаются на одном уровне с небольшим понижением. За период 2025 года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. В Детском центре проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей с педагогическим персоналом (по запросу родителей). Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Персонал Детского центра проходит профилактические осмотры.

Вывод: Медицинское обслуживание в Детском центре организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### **3.3 Охрана и укрепление здоровья детей**

В Детском центре созданы условия для физического развития детей: в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. В Детском центре имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования. Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах Детского центра, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и отдыха с целью снижения утомляемости; правильный подбор и

проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в Детском центре; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в Детском центре организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В Детском центре проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников Детского центра.

**Вывод:** В Детском центре созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **3.4 Организация питания**

Организация питания в Детском центре соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Детском центре организовано имеется собственный пищеблок и трапезная, приготовление пищи осуществляют квалифицированные опытные повара.

Питание 4-6 разовое: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин, кефир для группы круглосуточного пребывания. Детский центр Доставку продуктов осуществляет ООО "Градалика". Адрес: 109382 Москва, область, Егорьевский проезд, д.3в, стр.1. Генеральный директор: Грошев Виталий Леонидович, телефон: 8 926 143-27-76.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет и для детей 8-14 лет.

Комиссия Детского центра осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием

**Вывод:** Питание детей в Детском центре организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа

### **3.5. Оценка материально-технической базы**

Детский центр размещается в отдельно стоящем здании.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты – 3, спальни-3; музыкальный зал, зал для проведения занятий по физической культуре - 1; методический кабинет-1, кабинет директора-1, классы для занятий 4, пищеблок, прачечная, подсобные помещения, и т.п.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием; детская площадка.

Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В Детском центре реализуются где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации Детского центра и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Для осуществления образовательного процесса в Детском центре создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого- педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в Детском центре обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база Детского центра находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

#### **4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в Детском центре осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ЧУ «Православный Свято-Димитриевский детский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному воспитанию». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 27 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского центра успешно участвовали в мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2025 по 19.12.2025 проводилось анкетирование 78 % родителей, получены следующие результаты:

- 4 доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процент;
- 5 доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86 процента;
- 6 доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 71 процент;
- 7 доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- 8 доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Детским центром, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Детским центром и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценки качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах Детского центра. Результаты внутренней оценки качества образования в Детском центре рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития Детского центра.

**Вывод:** В Детском центре создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Детского центра.

## 5. Результаты анализа деятельности Детского центра

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы.

Сильными сторонами деятельности Детского центра являются:

Концепция развития ЧУ «Православный Свято-Димитриевский детский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному воспитанию» и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.

Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление Детского центра обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.

Образовательная программа инклюзивного дошкольного образования, разработанные коллективом Детского центра в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.

Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных мероприятиях.

Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объеме, осуществление плановых выплат сотрудникам на оздоровление.

Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ Детского центра и проектов программы развития Детского центра, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию московской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы Детского центра и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности ЧУ «Православный Свято-Димитриевский детский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному воспитанию» являются:

Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

Перспективная цель на 2026 год: Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования Детского центра

Перспективные задачи на 2026 год:

Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.

Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам удовлетворения качеством образовательных услуг, материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» по совершенствованию материальной базы Детского центра в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Откорректировать план повышения квалификации педагогов.

Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт. Результаты самообследования деятельности Детского центра позволяют сделать вывод о том, что в Детском центре созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства Детского центра, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Приложение N 1 Утверждены  
приказом Министерства образования науки  
Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (9 часов)	36 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	4
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	28 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 8 до 14 лет	10
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32/100 %
1.5.	Численность воспитанников с ООП	17

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе методист	18 человек 100 %
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек 98 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человека/ 91%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 9 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 9 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человек /18%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека- 36%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 18 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	11 человек / 100%
1.13.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/32 человека
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Учителя-дефектолога	Да

1.15.5.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (в расчете на одного воспитанника)	524,9 (12,2) кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал, классы-мастерские)	161,7 (3,8) кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.