

Частное учреждение

**«Православный Свято-Димитриевский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному воспитанию»**

«Утверждаю»

директор детского центра

М.В. Мухоморова Мухоморова М.В.



**Программа по духовно-нравственному воспитанию детей
среднего и старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет).**

Москва 2023

Программа по духовно-нравственному воспитанию детей среднего и старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) предусматривает знакомство ребенка с окружающим миром и внутренней жизнью человека в свете христианского миропонимания. Наша цель – рассказать детям о мире, о Боге, о нравственном выборе человека и его ответственности, и дать понимание добра и зла, любви и милости. Занятия строятся с учетом церковного календаря, праздников, событий и памятью святых Православной Церкви на материале Священного Писания, произведений детской художественной литературы, русского фольклора, изобразительного искусства и музыкальных фрагментов. Это интегрированные занятия, построенные на межпредметных связях. Они предполагают рассказы и беседы учителя в вопросах и ответах и встречи детей со священником домово́й церкви, а также участие их в Богослужениях.

Сентябрь

Занятие 1. Мир – наш дом. Бог сотворил его прекрасным и установил определенный порядок и целесообразность. Всему на земле есть место, например, происходит смена дня и ночи, времен года. «Вот и лето прошло, словно не бывало...» На этом занятии вспоминаем лето, рассказываем друг другу о прогулках, путешествиях, приключениях. Делимся впечатлениями, рисуем. Читаем стихи о лете Ф. Тютчева “В небе тают облака...”, С. Есенина “Задремали звезды золотые...”, Н. Некрасова «Ух, жарко! До полдня грибы собирали ...» и др.

Занятие 2. Комментированное чтение рассказа М. Зощенко “Великие путешественники“. Анализируем поведение детей Степки, Лели и автора. В чем проявилась самостоятельность детей, а в чем своеволие? Пробуем проиллюстрировать этот рассказ.

Велик и многообразен внешний мир, но Церковь нам предлагает особый ритм внутренней духовной жизни, свой круг праздников.

14 сентября. Праздник церковного Новолетия.

Беседа детей со священником домового храма во имя св. прп. Серафима Саровского. Участия детей в Богослужении.

Занятие3. Первые страницы Библии. “В начале сотворил Бог небо и землю...”. Краткий, доступный детскому восприятию рассказ о поэтапном творении мира, который заканчивается сотворением человека.

Цель занятия – дать представление о том, что Библия дана человеку самим Богом и что Бог есть Творец мира.

На следующем занятии учитель рассказывает детям о священном событии Рождества Богородицы. Из этого рассказа дети узнают о жизни праведных Иоакима и Анны, об их молитвах и прошениях к Богу о даровании ребенка. Приводим аналогии из мира живой природы: Св. Анна просит Бога, чтобы у нее было дитя, как у птиц птенцы, у животных - детеныши. Бог всегда слышит молитвенный зов человека. Занятие ставит цель – воспитание благочестивых чувств и мыслей у детей, воспитание уважения к своим родителям. На занятии показываем детям икону Рождества Пресвятой Богородицы и картину западноевропейского художника (например, Джотто). Находим отличия.

Встреча и беседа со священником домового церкви о празднике Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня (27сентября). Участие детей в Богослужении.

Занятие 4. Объясняем смысл Креста, который соединяет землю и небо. Где мы видим Крест? На храмах, на Богослужениях, у нас есть нательный крест, мы творим крестное знамение. Нести своей Крест — это

значит преодолевать трудности. Рассказываем детям, что трудности преодолеваются усердием, неотступным усилием воли, молитвой. Читаем рассказ В. Осеевой «Строитель», рассказ про мальчика, который строил во дворе крепость, но крепость разрушили ребята из соседнего двора. От нечего делать, просто так, прибежали и ногами разрушили. Как поступает мальчик? Он не обижается, а проявляет мужество и упорство. Он возвращается на то же место, чтобы снова строить крепость.

Октябрь

Занятие 1. Осень. Разнообразие плодов земных. Понятие, богатства, изобилия. Все дано Богом для радости и пользы человека. На занятии у нас на столе корзина с разными фруктами, ваза с яркими цветами. Рассказываем друг другу, какой формы, какого вкуса эти плоды. Что мы знаем о них? Вспоминаем рассказ К.Ушинского «Четыре желания»: «Наступила осень. В саду собирали плоды - румяные яблоки, желтые груши...» Рассматриваем с детьми картины на тему сбора яблок и винограда. (Н. Кузнецов «Гранаты и яблоки», К. Брендерс «Урожай яблок»). Слушаем стихотворение о сборе винограда:

И снова собирают виноград

В густых рядах охрипшие “камазы”.

Сворачивая с пыльных автострад

Сигналят у весов овощебазы.

Лиловый, смуглый, сизый, золотой –

Последний дар забывшего нас лета...

Возьми в ладонь - и в грозди налитой

Сверкнет искринка солнечного света...

Цель занятия – возвести ум ребенка до понимания того, что изобилие плодов земных есть дар Бога и результат трудов человека.

Занятие 2.Тема осени и произведениях живописи и поэзии. Русские поэты-классики об осени: И. Бунин «Листопад» («Лес, точно терем расписной, лиловый, золотой, багряный...»), Ф. Тютчев. («Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...»), А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Унылая пора! Очей очарованье!»).

На занятии звучит медленное комментированное чтение стихов русских поэтов – классиков. Объясняем непонятные слова и выражения, например, «Лесов таинственная сень», «В багрец и золото одетые леса», «Цветов благовонье», «Чистая и теплая лазурь». Внимательно смотрим на картины И. Левитана, И. Остроухова «Золотая осень». На уроке даем понятие пейзажа.

Если видишь на картине нарисована река,

Или ель, или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш, –

Обязательно картина

Называется пейзаж. (А. Кушнер).

Слушаем «Времена года» Чайковского и Вивальди (фрагменты).

Занятие 3. Тем: Благодарность Богу и людям.

В пересказе учителя дети слушают Евангельскую притчу о 10 прокажённых. За, что мы должны благодарить Бога? За жизнь, за солнце, за красоту природы, за любовь родителей ... Обращаем внимание детей на слова: спасибо, Спаси Бог, Слава Богу. Читаем детский рассказ Г. Снегирёва «Скворец», подводим детей к мысли, что нужно не забывать поблагодарить тех, кто сделал для нас хорошее.

Беседа со священником домовой церкви преподобного Серафима Саровского. Участие детей в Богослужении.

14 октября. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

На занятии читаем отрывок из книги И. Шмелева. «Лето Господне», в которой через сердечное ощущение мальчика, через детскую образность передан смысл этого праздника:

«Зимой, малыш, будем мы снег сгребать, лопатку я тебе сделаю. Уж у нас с тобой свои посиделки будут, будем про Святых мучеников вычитывать. И всего у нас с тобой будет запасено, укроемся потеплее, а над нами Владычица Покровом своим укроет. Скажет Она Господу: Господи, вот и зима пришла, все наработались, напаслись. Благослови их, Господи, лютую зиму перебыть. Так вот, что это Покров – это там высоко, за звездами. Там Покров всю землю покрывает и ограждает...»

Беседа детей со священником домовой церкви во имя прп. Серафима Саровского о Празднике Покрова Пресвятой Богородицы. Участие детей в Богослужении.

Занятие 3. Продолжаем разговор на тему «Мир – творение Божие». Богатство, красота, разнообразие. Человек призван властвовать над всем творением. А что это значит? Владычествовать – это значит хранить

жизнь, изучать ее законы, не причинять жизни вреда. В мире все взаимосвязано! На уроке смотрим картины и фото с изображениями животного мира, обитателей морей и океанов, фото растительности разных широт. Рассказываем о благодарности и дружбе людей с животными, о том, как они служат человеку, например, пожарные собаки. Рассказ А.Н Толстого «Желтухин» из повести «Детство Никиты». Есть опасность, что иногда эгоистичное и неосторожное обращение человека может стать причиной гибели птиц и животных.

Занятие 4. На тему «Октябрь уж наступил...»

Продолжаем наш разговор с осенней тематикой. Краски осени, особенности месяца октября. Какие цвета преобладают в природе? Осенние цветы видим в парках и на клумбах. Астры, хризантемы... Рисуем осенний букет. Как изменилась картина вашего двора и вашей улицы? Это занятие может быть прогулкой в хороший солнечный день в ближайший лесопарк, где можно послушать тишину, почитать стихи, собрать букет осенних листьев, желудей, сухих веточек, которые станут материалом для детских поделок. Готовимся к празднику осени и урожая.

Цель: Приобщение детей к красоте Божьего мира, воспитание, внимательного, бережного, отношения к природе.

Занятие 5. Посвящено детству преподобного Сергия Радонежского.

В качестве инструментов используется рассказ учителя и репродукция картины М. Нестерова «Видение отроку Варфоломею». Особое внимание учитель обращает на веру маленького мальчика, на его желание молиться и научиться читать Слово Божие.

Встреча и беседа со священником храма во имя преподобного Серафима Саровского. Участие детей в Богослужении.

Ноябрь

Занятие 1. Внутренний мир человека. Чувства радости, горести, удивления. Рассматриваем с детьми репродукции картин, на которых изображены люди в разных состояниях. Это может быть картина Перова «Тройка», В. Васнецова «Аленушка», дети на картинах З. Серебряковой. Внимательно смотрим на репродукцию картины И. Крамского «Неутешное горе».

Цель занятия – учиться внимательно относиться друг к другу, быть чутким, учиться сострадать, анализировать, что в моей детской жизни мне доставляет особенную радость, а что меня огорчает? Могу ли я по выражению лица узнать, что огорчает мою маму, чем она недовольна, даже если не говорит об этом? Можем ли мы вообще догадываться о внутреннем состоянии другого человека по выражению его лица? Словом, внимательны ли мы друг к другу? Оказывается, все мы разные, не все чувствуют одинаково. Бывает, что всем весело – и тогда мы все смеемся. А бывает, что два человека рядом – одного огорчает то, что смешит другого. Мы – разные, но должны понять друг друга, постараться договориться. В рассказе В. Драгунского «Он живой и светится» одному мальчику нравилась машина, сделанная из железа и пластмассы, а у другого вызвала восторг какая-то святящаяся букашка, живая звездочка в спичечном коробке, светлячок! Почему? На этот вопрос нет ответа. Подводим детей к мысли о том, что это тайна каждой души, тайна внутреннего мира человека.

Занятие 2. Это занятие посвящено святому благоверному царевичу Димитрию. Житийный рассказ сопровождается историческими видеоматериалами. В качестве инструментов урока используются красочные иконы, картины, рассказывающие о трагических событиях в

Угличе. Рассказываем детям о мученической кончине 9 летнего мальчика, об истории прославления и почитания его на Руси.

Цель занятия – воспитание благочестивого отношения детей к святыням и святым Православной Церкви, пробуждение интереса к отечественной истории и расширение кругозора. Занятие включает видеорассказ об истории больничного храма блгв. Царевича Димитрия.

Встреча и беседа со священником домового храма св. прп. Серафима Саровского. Участие детей в Богослужении.

Занятие 3. Красота внутренняя и внешняя (рассчитано на два занятия).

В качестве главного инструмента – текст сказки А. Пушкина «Сказка О мертвой царевне и семи богатырях». Предполагается наличие книги с хорошими иллюстрациями.

Цель занятия – от текста Пушкинской сказки выйти с детьми к христианскому пониманию красоты нравственной, внутренней. Ключевые темы этих двух занятий: гордость и скромность, доброта и жестокость, красота внешняя и красота внутренняя. Приводим пословицы на тему красоты внешней «Снаружи красота, а внутри пустота», «Снаружи мило, а внутри гнило», «Глаза бирюза – а душа сажа».

Останавливаемся на непонятных выражениях и словах: горница, светелка, полати. Что значит выражение «Нрава кроткого такого»? Подтема второго занятия по сказке Пушкина «Не зло побеждает в мире, а любовь». Читаем внимательно вслух монолог царевича Елисея «Ветер – ветер, ты могуч...» Что заставляет царевича Елисея отправиться в опасное странствие на поиски невесты? Кто в сказке помогает царевичу?

Занятие 4. Невидимый духовный мир. Ангелы – посланники Божии, их назначение возвещать волю Божью. Ангелы предупреждают, спасают, охраняют. Твой Ангел Хранитель.

21 ноября. Празднование Собора Архистратига Божия Михаила и прочих Сил Небесных.

Рассказ священника домового храма о невидимом духовным мире. Участие детей в Богослужении.

Декабрь

Занятие1. Изменение внешнего мира. Наступление зимы Бог создал мир постоянно движущимся, меняющимся. На дворе зима... Какие изменения в природе видим? Опустел лес, льдом покрылись реки и озера, впали в зимнюю спячку медведи, ежи и другие звери. Вместе с детьми вспоминаем, как поменялся внешний облик зайцев, белок. Что делают волки, лисы зимой? Как лесные звери приготовились к зиме, как они приготовили норы, гнезда, берлоги? Вот слышен стук дятла, чем он занят? Вот полетел к замерзшей речке снегирь, там, на ветке кустарника его ждут такие же, как сам, красногрудые друзья. Уснули на дне пруда все рыбки. А как человек приготовился к зиме? Жили ли мы когда-нибудь в деревне? Что мы знаем о том, как согревают свои жилища деревенские люди, что мы знаем о летних заготовках продуктов варенья, солений, сушении грибов и ягод. Ведь зима - испытание для человека. В чем оно заключается? Учитель читает басню И. Крылова «Стрекоза и муравей». Что значит выражение «Глядь – зима катит в глаза»? Разбираемся в беседе с детьми, почему Муравей – труженик, а Стрекоза – попрыгунья. Ищем мораль басни, т.е. поучительный вывод.

Цель занятия – Обратить внимание детей на то, что человеку нужно заботиться о своем доме и о своих близких, кормить и согревать их.

Занятие 2. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.

На занятии учитель показывает детям икону этого праздника и картину западноевропейского художника (например, Тициана), и рассказывает о событии, которое сохранило Священное Предание. Все происходившее в раннем детстве Пресвятой Девы Марии имеет связь с будущим чудом рождения в мир Господа Иисуса Христа.

Рассказ священника домовй церкви во имя Преподобного Серафима Саровского о празднике Введения во храм Пресвятой Богородицы.

Участие детей в Богослужении.

Снова вспоминаем о маленькой трехлетней девочке, стоящей на ступеньках Иерусалимского храма. Что особенно любила в детстве Матерь Божия? Она любила молиться, когда научилась – любила читать Священное Писание, любила рукоделие.

Цель занятия – воспитать благочестивое отношение к храму и любовь к Матери Божией.

Занятие 3. Коллективный рисунок.

На этом занятии пробуем с детьми сделать коллективный рисунок мира. Для этого нам нужен большой кусок ватмана и фломастеры или цветные карандаши мягко сочетающихся цветов. 5-6 человек рисуют, каждый на том участке, который ближе к нему. Дети начинают рисовать, что хотят. Через 10 минут лист поворачиваем так, чтобы перед каждым оказался рисунок другого ребенка, и этот рисунок надо закончить. Стараемся выполнять задание, не мешая один другому, не ссорясь, не отнимая необходимые вещи, помогаем тогда, когда нас просят о помощи.

Учитель объясняет детям смысл того, что они делали. Ведь в жизни одни люди начинают дело, а другим его придется закончить, развить и дополнить. Учитель тоже участвует в этом задании.

Цель – Приобщение детей к творческой работе, в которой самым важным моментам является **сотрудничество**.

Занятие 4. Сказка о рыбаке и рыбке.

Медленное комментированное чтение сказки с элементами инсценировки. Рассматриваем книгу с хорошими иллюстрациями.

Цель – научить детей доискиваться до смысла каждой сказки, вместе со взрослыми «опускаться на дно море» в поисках этого смысла. Подвести детей к пониманию того, что нужно быть терпеливым и довольствоваться тем, что у тебя есть. Загадываем загадки о рыбах и море. Объясняем непонятные слова и выражения, встречающиеся в тексте сказки, например: невод, хижина, корыто, палаты, кичка, ожерелье. Уяснить смысл Пушкинской сказки помогают пословицы: «Много желать – добра не видать», «На всякое хотенье – есть терпенье», «Много искать станешь – ничего не достанешь».

Беседа со священником домового храма во имя св.прп. Серафима Саровского о Рождественском посте. Участие детей в Богослужении.

Занятия 5. Зима. Зимние радости. Святые декабря. Святитель Николай.

Цель – обратить внимание детей, что зимнее время наполнено не только радостными играми, но и воспоминанием о великих святых, имена которых носят многие. Другая цель – Приобщить детей к тому, чем живет

Православная церковь и направить их интерес и внимание на истинно ценные качества души человека. Святые жены: Вмч. Екатерина, Вмч. Варвара. Святитель Николай - любимый святой русского народа. Он – живой пример доброты и веры. Что такое истинная доброта? Рассказ учителя о чудесной помощи Св.Николая. Икона Св.Николая с клеймами.

Вопросы к детям: Какого человека можно назвать добрым? Всякий ли добрый человек есть Святой? Почему Св.Николая так любит народ?

Беседа со священником домово́й церкви. Участие детей в Богослужении.

Занятие 6. Какие должны быть подарки? Как не надо поступать? Беседа проводится на материале рассказа М.Зощенко «Елка».

Цель занятия – Воспитывать в детях гостеприимство и деликатное отношение к приглашенным гостям.

Вопросы к детям: Это грустный или смешной рассказ? Что было не правильного поступке детей?

Домашнее задание на Рождественские каникулы. Прочитать с родителями о празднике Рождества Христова. Уметь рассказать, кто есть Кто на иконе Рождества. Как называется день перед праздником. Быть на Рождественском Богослужении. «До Рождества без малого месяц, но оно уже обдает тебя снежной пылью, приникает по утрам к морозным стеклам, звенит полозьями по голубым дорогам, поет в церкви за всенощной Христос рождается, славите»

Январь

Занятие 1.Тема «Праздник Нового года и Рождества Христова».

Цель – Настроить детей на ожидание чуда Рождества. На занятии раздаем детям рождественские стихи для заучивания наизусть. Читаем отрывок из рассказа В. Никифорова-Волгина «Серебряная метель». Впереди рождественская елка! Готовим поделки, подарки, рисуем, печем пряники и разукрашиваем их. Слушаем стихи и красивую классическую музыку. Таким образом, мы вводим детей в новое культурно-религиозное пространство, центр которого праздник Рождества. Репетируем спектакли для домашнего театра и Рождественской елки, разучиваем рождественские колядки.

Занятие 2. Беседа с детьми «О русском Рождестве».

Читаем вместе отрывки из книги И. Шмелева «Лето Господне». Учитель комментирует и объясняет детям, как называется день накануне Праздника Рождества. Что такое Всенощное бдение? Внимательными и умными глазами смотрим на икону Рождества Христова. Кто есть Кто на этой иконе? Останавливаемся на ожидании чуда мальчиком, героем книги И.Шмелева «Идешь из церкви. Все – другое. Снег – Святой. И звезды – святые, новые Рождественские звезды». Какое царит настроение в душе мальчика, в церкви и дома. «На душе тепло, от счастья. Радостно...». А каковы ваши впечатление от церковной службы, от празднования Рождества Христова в семье?

Занятие 3. Комментированное чтение стихотворения И.Бродского «Ясли». История вертепа. Вертепное представление. Кукольные представления о рождении Иисуса Христа. Как изображено это в рассказе И. Шмелева «Рождество» из книги «Лето Господне».Евангельские события по Рождестве Христовом. Картина европейского художника Джотто «Бегство в Египет». Рождественская елка. Детский спектакль в домашнем театре, хороводы, игры, подарки. Праздничное угощение.

15 января. Память св.прп. Серафима Саровского.

Престольный праздник домового храма детского центра. На занятии учитель рассказывает о жизни и чудесах прп. Серафима Саровского.

Встреча и беседа со священником домового храма. Участие детей в Богослужении.

Занятие 4. Продолжаем тему зима в русской поэзии.

Сравниваем два стихотворения: А.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...», К. Бальмонт. «Снежинка». Слушаем «музыку» поэтических текстов. Оказывается, словом можно передать завывание ветра, дыхание бури и полет легких снежинок. Учимся декламировать стихи.

Цель занятия – Развивать самостоятельность в понимании стихотворного текста, чуткость к поэтическому слову. Можно задать детям вопрос, который их озадачит и рассмешит. Какие стихи сочинял Винни- Пух?

19 января. Праздник Крещения Господня. Великое водоосвящение.

Беседа со священником домового храма о Празднике Крещения Господня. Участие детей в Богослужении.

Февраль

Занятие 1. Рассказ И.Никифорова – Волгина «Крещение». Сравниваем этот рассказ с рассказом В. Драгунского о том, как купали его новорожденную сестричку Ксению. Объясняем детям, что Крещение – это Таинство рождения человека для Бога, для вечности. Когда в церкви совершается это таинство, мы не играем, не развлекаем младенца, даже если он плачет. Мы должны быть тихими, внимательными и серьезными... Цитата из рассказа В.Драгунского «Сестра моя Ксения»: «Я видел, что

купание для нее мука, ужас, риск, угроза и что ей надо спастись, держаться за палец старшего, сильного и смелого брата. И когда я понял наконец как ей трудно и страшно, сразу стал ее любить».

Занятие 2. «Гостеприимство».

Занятие строится на материале библейского рассказа о том, как древнему патриарху Аврааму явились под видом странников Ангелы (или Сам Господь). Учитель рассказывает о том, как гостям в древности оказывалась особая честь. Гостям, утомленным долгим путем в пустыне, омывали ноги. Им подносили воду, хлеб со словами «Подкрепите сердца ваши». Своей жене Авраам велит замесить лучшей муки, приготовить тельца нежного, хорошего, принести масло и молока, таким образом, гостям предлагалось лучшее угощение из того, что есть в доме. Показываем икону «Ветхозаветной Троицы».

Цель – показать детям, что в Библии содержатся мудрые советы и поучения, воспитывать любовь и интерес к библейскому повествованию.

Занятие 3. Продолжение темы «Гостеприимство». Частичная инсценировка приема гостей.

Цель – Приобретение опыта приема гостей, ведения застольной беседы, включающей хорошие пожелания гостям, приобретения навыков культуры общения. Учитель принимает участие в инсценировке.

Выбираем хозяйку дома. Какими словами она встречает гостей, как она их угощает? Как хозяева будут развлекать гостей? Учитель, участвуя в инсценировке приема гостей, может почитать детям отрывок из сказки А. Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях», эпизод в лесном тереме, где царевна, прибрав горницу, поджидает возвращения семи

богатырей. «Что за диво! Все так чисто и красиво. Кто – то терем прибирал да хозяев поджидал...».

15 февраля. Праздник Сретения Господня.

Беседа священника домового храма во имя прп. Серафима Саровского о празднике Сретения Господня с детьми. Участие детей в Богослужении.

Занятие 4. Празднуем Масленицу.

Празднуем Масленицу, угощая и угощаясь, печем блины, зовем гостей, помня о законах гостеприимства. Делаем подарки друг другу, репетируем маленькие инсценировки на тему русских народных сказок, например, «Снегурочка», «Петушок и бобовое зернышко», «Лисичка со скалочкой» и др.

Учимся доставлять радость другим людям на примере рассказа Л. Чарской «Кукла». Это – рассказ о девочке, подарившей тяжело больной подруге красивую куклу, которая ей самой очень нравилась, и она до слез не хотела с ней расставаться. Это была кукла ее мечты, и ей пришлось оторвать ее от сердца. Но зато как была рада кукле больная девочка!

Беседа священника домового храма. О Прощеном Воскресении и о Великом Посте. Участие детей в Богослужении.

Начало Великого поста. Домашний календарь Великого поста с движущейся по нарисованному морю («морю житейскому») бумажной лодочкой. Лодочку передвигаем по неделям Поста, объясняя детям духовный смысл каждой недели, учитывая возможности детского восприятия.

Март

Занятие 1. Добрые дела. Наши обязанности по отношению к людям и своим близким в семье.

Цель – дать детям представление о добродетели, о том, что добрые дела может творить и ребенок. Размышляем вместе с детьми, какие? Подумаем над смыслом пословиц «Живи добрее, будешь всех милее», «Добрые дела лучше мягкого пирога», «Доброе слово доходит до сердца». На занятии дети рассказывают, как они помогают маме, а иногда другим людям. Сопутствующие темы – лень и трудолюбие, послушание – нежелание слышать и слушать просьбы, советы, требования родителей, учителей, воспитателей.

Занятие 2. Представление о времени. Вчера, сегодня, завтра. История часов. Виды часов. Загадки о часах, например, «За стеклянной дверцей бьется чье-то сердце тихо – так, тихо-так», «Мы ночью ходим, ходим днем, но никуда мы не уйдем». «Сказка о потерянном времени». Комментированное чтение.

Занятие 3. Продолжение предыдущего занятия. Что значит время идет, время бежит, терять время. Подумаем вместе, в чем смысл пословицы «Делу время, а потехе час»? Почему дети, герои сказки, превратились в стариков?

Цель – воспитывать в детях бережное отношение ко времени, учиться не опаздывать, стремиться все исполнять в назначенное время. К инструментам урока можно отнести рассказ учителя, текст сказки Е. Шварца о потерянном времени, мелодии часов.

Занятие 4. Библейский рассказ о Всемирном Потопе. Стихия воды. Ноев Ковчег.

Все сотворено Богом на радость и пользу человеку, но грехи и преступления людей могут быть причиной разных природных катастроф, в конечном счете причиной Божьего наказания. Особый акцент ставим на праведности Ноя, на его послушании Богу. Обращаем внимание детей на радостные моменты этого рассказа: «Вот птица, которая принесла веточку маслины в клюве, вот радуга в небе, вот семья Ноя и спасенные им животные».

Цель занятия – дать детям понимание того, что грехи людей могут быть причиной бедствий и катастроф, развить детский кругозор и их знание окружающего мира, поддержать в детях интерес к Библейскому повествованию. Дети делают самостоятельные выводы и отвечают на вопросы:

- 1) почему спасся Ной?
- 2) Как был спасён животный мир?

Давайте вместе придумаем предложения со словами: радуга, семья, голубь, ковчег...

Беседа священника домово́й церкви о грехопадении первых людей.
Участие детей в Богослужении.

Занятие 5. Посвящено заповедям Божиим.

Все в мире живет по законам, которые дал Бог человеку. Одна из 10 Божественных заповедей говорит: «Не кради», «Не бери чужого», «Не желай того, что есть у других людей». Если ты пришел в гости, не следует брать, что-либо без разрешения.

Цель занятия – дать детям понимание того, что Божественные заповеди относятся ко всем живущим на земле людям – и детям, и взрослым.

Рассказы Н. Носова «Огурцы», «Твой Ангел». Девочка украла куклу своей подруги, мечтала стать счастливой обладательницей этой игрушки, но когда она совершила этот грех, то почувствовала себя несчастной, ее мучили угрызения совести, ей ни с кем не хотелось дружить. Девочка плакала и пряталась от людей, и только когда она раскаялась, призналась в своем грехе и попросила прощения у мамы, бабушки и у своей подруги, сердце ее успокоилось. Грех нас отделяет от Бога и от людей.

Цель – научить детей различать плохие и хорошие поступки, научить пониманию того, что есть грех. Инструменты занятия: рассказ учителя, детские рассказы, фрагменты серьезной музыки, вопросы – ответы, беседа в форме диалога.

Апрель

Занятие 1. Отчего человек бывает зол?

Эта тема соединяется с темой прощения, не осуждения других людей, сострадания к ним. Комментированное чтение рассказа К. Паустовского «Теплый хлеб». Читаем до того места, где рассказывается о том, что от жестокого обращения с конем, от злых слов мальчика Фильки замерзла вода во всех колодцах, перестала работать мельница. Из-за жестокого поступка одного человека жизнь в деревне стала невыносимой. Дети получают задание – подумать, дофантазировать, как поведет себя Филька и чем закончится рассказ?

Занятие 2. Продолжение темы «Отчего человек бывает зол?» (на материале рассказа К. Паустовского «Теплый хлеб»).

Подтемы: «Не судите», «прощайте и прощены будете». Отчего Филька был со всеми груб? Что мы узнали о нем? Ведь у него не было ни отца, ни матери. Таких детей мы называем сиротами. Фильку нельзя

осуждать! Никого нельзя осуждать! Давайте пожалеем мальчишку, и он изменится. Филька попросит прощения у коня и мельника, колодцы оттают, зазвонят ручьи, заработает мельница, люди вокруг развеселятся. Когда мы просим прощения, на душе бывает легко и радостно.

7 апреля. Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы.

Добрый обычай выпускать в этот день на волю птиц. Читаем стихотворение А. С. Пушкина «Птичка»:

В чужбине свято наблюдаю

Родной обычай старины:

на волю птичку выпускаю

При светлом празднике весны.

Рассказ священника домовой церкви о празднике Благовещения. Участие детей в Богослужении.

Занятие3. Рассказы из книги В.Никифорова-Волгина «Заутреня святителей».

«Скоро весна, скоро Пасха, и от мороза ручейки останутся». Маленький мальчик особо переживает великие предпасхальные дни, ему хочется у всех попросить прощения, в первую очередь у родителей, у друга: «Отец, мать простите меня не буду вас обижать».

Готовимся к Светлому Празднику Пасхи. Печем куличи, украшаем их цветной глазурью, красим и расписываем пасхальные яйца. Пока дети за работой, учитель может им почитать фрагменты из книг И. Шмелева «Лето Господне» и В. Никифорова-Волгина «Заутреня святителей»: «На столе лежали душистые куличи с розовыми бумажными цветами, красные яйца и разбросанные прутья вербы. Все это освещалось

солнцем и до того стало весело мне, что я запел: Завтра Пасха, Пасха Господня». Можно почитать с детьми стихи русских поэтов о весне, о празднике Пасхи (А.Плещеев «Как солнце блещет ярко», А.Пушкин «Гонимы вешними лучами», В.Жуковский «Жаворонок», Л.Чарская «Колокола»).

Беседа священника домового церкви с детьми о событиях Великой Пятницы, о Крестных Страданиях Иисуса Христа. Участие детей в Богослужении.

Занятие 4. Христос Воскресе!

Рассказ учителя о Светлом Христовом Воскресении. Показываем детям икону Праздника, читаем Евангельский отрывок о Воскресении Христа.

Беседа священника домового церкви с детьми о чуде Воскресения Христова. Участие детей в Богослужении.

Май

Занятие 1. Весна в лесу и в городе. Птицы. Птичье материнство. Забота животных и птиц о своем потомстве. Как воскресает и оживает природа? Рассказ Г. Снегирёва «Куколка». На наших глазах происходит чудо превращения мертвой, напоминающей сучок, куколки в красивую золотистую бабочку. Стихотворения В.Жуковского «Жаворонок».

Цель занятия – обратить внимание детей на происходящие в природе изменения, на красоту неба и земли. Отдельная подтема Весенние цветы(стих А.Фета «Первый ландыш»).

Занятие 2. Тема «Путешествия», виды путешествий. Рассказы Ф.Конюхова о его кругосветном путешествии.

Цель занятия – развития кругозора, любознательности, любви к путешествиям, интереса к природе разных областей земного шара, достопримечательностям, к общению с людьми, живущими в другой местности или другой стране. Подтема: транспорт, городской, наземный, подземной, воздушный, водный. «Баллада о маленьком буксире» И. Бродского.

Цель – показать детям, что красивые стихи можно написать и о машинах.

Занятие 3. День Победы.

«Это праздник со слезами на глазах». Страницы героической истории России. Каким должен быть защитник Отечества? Стих А. Усачева «Защитник». Воспитание мужества начинается с малого, с защиты слабых, с честного поведения с друзьями и в семье. Рассказ Л.Пантелеева «Честное слово».

Занятие 4. Посвящается мамам, материнству, отношению детей к своим матерям.

Стихотворение Е.Благиной «Посидим в тишине» и др. Вместе с детьми вспоминаем сказку «Не буду просить прощения», отвечаем на вопросы учителя по этой сказке:

- 1) Отчего в городе наступили страшные холода? 2) Как мальчик пришел к мысли, что нужно у мамы попросить прощения?
- 3) Кто помогал мальчику?

Готовимся к выпускному празднику, разучиваем стихи и поздравления, рисуем делаем подарки, репетируем традиционный спектакль для домашнего театра, повторяем песни и музыкальные композиции.

В мае – начале июня теплые погожие дни наступающего лета проводим игры, старты, познавательные прогулки и беседы во дворе, в сквере, ближайшем лесопарке, много рисуем.

Беседа со священником домово́й церкви о Благодарности Богу. Участие детей в Богослужении.